

Programma di valutazione dell'attività didattica

(Legge 370/1999)

Anno Accademico 2013-2014 – 1° Semestre

Attività didattica **SISTEMI INFORMATIVI PER IL TURISMO (EM9032)**

Docente **MARIN Andrea**

Area Economica

A1. Qual è la percentuale di lezioni che ha frequentato per questo insegnamento?

<i>Hanno frequentato (A.A.2013/14)</i>	<i>Non hanno frequentato o hanno frequentato meno del 50% delle lezioni</i>
56	7

A2. Aveva già frequentato lo stesso insegnamento in anni accademici precedenti?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Sì, lo avevo già frequentato e avevo sostenuto l'esame finale con esito negativo %</i>	<i>Sì, lo avevo già frequentato ma non ho sostenuto l'esame finale %</i>	<i>No, non avevo mai frequentato questo insegnamento %</i>
Dati insegnamento	56	0	0	100
Area Economica	19266	3,1	2,4	94,4

B1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	63	41,3	58,7	2,62
Area Economica	24290	35,5	64,5	2,7

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

FREQUENTANTI

B2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	63	14,3	85,7	3,02
Area Economica	24290	26,6	73,4	2,86

B3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	63	3,2	96,8	3,38
Area Economica	24290	25,6	74,4	2,89

B4. Le modalità dell'esame sono state definite in modo chiaro?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	63	19	81	3,24
Area Economica	24290	16,4	83,6	3,18

C1. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	56	0	100	3,7
Area Economica	19266	5,6	94,4	3,51

C2. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	56	1,8	98,2	3,59
Area Economica	19266	21,4	78,6	3,05

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

C3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	56	0	100	3,59
Area Economica	19266	19,7	80,3	3,09

C4. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (11/18)

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	50	6	94	3,54
Area Economica	9758	16,5	83,5	3,23

C5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	56	0	100	3,52
Area Economica	19266	8,2	91,8	3,28

C6. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	34	0	100	3,68
Area Economica	13374	11,8	88,2	3,37

D1. E' interessato/a agli argomenti di questo insegnamento?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	63	4,8	95,2	3,38
Area Economica	24203	17,9	82,1	3,11

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

E1. Qual è il livello di difficoltà della materia a prescindere da com' è stato svolto questo insegnamento?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Livello di difficoltà medio basso %</i>	<i>Livello di difficoltà medio alto %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	63	28,6	71,4	2,75
Area Economica	24290	21,3	78,7	2,93

F1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	56	5,4	94,6	3,41
Area Economica	19266	21,6	78,4	2,96

G1. SUGGERIMENTI

	<i>Rispondenti</i>
<i>Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	7
<i>Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	6
<i>Fornire più conoscenze di base</i>	10
<i>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	2
<i>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	4
<i>Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	4
<i>Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	7
<i>Inserire prove d'esame intermedie</i>	1
<i>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</i>	1

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

H1. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni?

	<i>Rispondenti</i>
<i>Lavoro</i>	5
<i>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti</i>	0
<i>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>	1
<i>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>	0
<i>Altro</i>	1

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.