

Programma di valutazione dell'attività didattica

(Legge 370/1999)

Anno Accademico 2012-2013 – 1° Semestre

Attività didattica **SISTEMI INFORMATIVI E TECNOLOGIE WEB PER IL TURISMO (EM9024)**

Docente **MARIN Andrea**

Area Economica

A1. In quale anno accademico ha seguito questo insegnamento?

<i>Hanno frequentato (A.A.2012/13)</i>	<i>Non hanno frequentato</i>
45	3

A2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	47	6,4%	93,6%	3,3
Area Economica	19757	14,4%	85,6%	3,3

A3. Qual è il livello di difficoltà della materia?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Livello di difficoltà medio basso %</i>	<i>Livello di difficoltà medio alto %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	48	31,3%	68,8%	2,7
Area Economica	19732	22,5%	77,5%	2,9

A4. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	48	47,9%	52,1%	2,6
Area Economica	19723	31,8%	68,2%	2,8

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO) e la media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

A5. Qual è la motivazione principale per cui ritiene che le conoscenze preliminari non siano risultate sufficienti?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Non sono sufficienti le conoscenze acquisite nella scuola superiore %</i>	<i>Sono necessarie conoscenze che l'Università non ha fornito in corsi propedeutici/altri insegnamenti %</i>
Dati insegnamento	22	40,9%	59,1%
Area Economica	7024	63,3%	36,7%

A6. Quante lezioni ha frequentato per questo insegnamento?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Ho frequentato tutte le lezioni %</i>	<i>Ho frequentato più del 50% delle lezioni %</i>	<i>Ho frequentato meno del 50% delle lezioni %</i>
Dati insegnamento	45	44,4%	53,3%	2,2%
Area Economica	18014	60,3%	31,3%	8,4%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

B1. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni?

	<i>Rispondenti</i>
<i>Per incompatibilità con l'attività lavorativa</i>	2
<i>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>	0
<i>Perché la frequenza al corso richiede un contestuale studio individuale che non riesco ad assicurare</i>	0
<i>Perché l'orario era sovrapposto a quello di altri insegnamenti</i>	0
<i>Perché secondo me la frequenza non era indispensabile ai fini del superamento dell'esame e il materiale di studio era più che sufficiente</i>	0
<i>Per altri motivi</i>	2

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO) e la media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

FREQUENTANTI

C1. Aveva già frequentato lo stesso insegnamento in anni accademici precedenti?

Area	Rispondenti	Sì, lo avevo già frequentato e avevo sostenuto l'esame finale con esito negativo	Sì, lo avevo già frequentato ma non ho sostenuto l'esame finale	No, non avevo mai frequentato questo insegnamento
Dati insegnamento	44	0,0%	6,8%	93,2%
Area Economica	17692	3,0%	3,5%	93,5%

C2. Le modalità dell'esame sono state definite in modo chiaro?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	48	10,4%	89,6%	3,4
Area Economica	19391	13,8%	86,2%	3,3

C3. Il carico di studio richiesto è proporzionato al numero di crediti assegnati?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	48	10,4%	89,6%	3,2
Area Economica	19389	24,5%	75,5%	3,0

C4. I materiali didattici (indicati e disponibili) sono adeguati per lo studio della materia?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	48	6,3%	93,8%	3,4
Area Economica	19400	21,3%	78,7%	3,0

C5. Gli orari di svolgimento delle lezioni sono rispettati?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	44	0,0%	100,0%	3,8
Area Economica	16181	3,9%	96,1%	3,6

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO) e la media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

C6. Il docente titolare del corso espone gli argomenti in modo chiaro?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	44	2,3%	97,7%	3,6
Area Economica	16161	15,0%	85,0%	3,3

C7. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	44	11,4%	88,6%	3,7
Area Economica	16065	22,1%	77,9%	3,7

C8. Il docente è reperibile e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	47	0,0%	100,0%	3,7
Area Economica	19203	6,4%	93,6%	3,4

C9. Il docente è presente regolarmente a lezione?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	43	0,0%	100,0%	3,9
Area Economica	16089	3,4%	96,6%	3,7

C10. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	44	0,0%	100,0%	3,7
Area Economica	15967	6,1%	93,9%	3,5

C11. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	44	4,5%	95,5%	3,4
Area Economica	16071	17,5%	82,5%	3,1

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO) e la media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

SUGGERIMENTI

	Rispondenti
<i>Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	8
<i>Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	2
<i>Fornire più conoscenze di base</i>	10
<i>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	3
<i>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	1
<i>Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	2
<i>Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	7
<i>Inserire prove d'esame intermedie</i>	3
<i>Attivare insegnamenti serali</i>	0

Grado di soddisfazione degli studenti con media esami inferiore/superiore al valore medio del rispettivo corso di studio

	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Studenti con media esami inferiore alla media del CdS*	22	4,5%	95,5%	3,5
Studenti con media esami superiore alla media del CdS	20	0,0%	100,0%	3,4

*Dal conteggio vengono esclusi tutti gli studenti che al momento della compilazione del questionario non hanno ancora superato esami

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO) e la media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

CARATTERISTICHE PERSONALI DEGLI STUDENTI

Sesso

	<i>Rispondenti</i>
MASCHI	9
FEMMINE	39

Anno di immatricolazione

	<i>Rispondenti</i>
A.A. 2010/11 o precedenti	3
A.A. 2011/12	44
A.A. 2012/13	1

Età

	<i>Rispondenti</i>
Meno di 21 anni	0
21-22 anni	0
23-25 anni	39
Più di 25 anni	9

Tipo di cittadinanza

	<i>Rispondenti</i>
Italiana	46
Comunitaria	1
Extracomunitaria	1

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO) e la media aritmetica in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.