

# Programma di valutazione dell'attività didattica

(Legge 370/1999)

Anno Accademico 2013-2014 – 2° Semestre

Attività didattica **PROGRAMMAZIONE (CT0304)**

Docente **MARIN Andrea**

Area Scientifica

**A1. Qual è la percentuale di lezioni che ha frequentato per questo insegnamento?**

<i>Hanno frequentato (A.A.2013/14)</i>	<i>Non hanno frequentato o hanno frequentato meno del 50% delle lezioni</i>
61	23

**A2. Aveva già frequentato lo stesso insegnamento in anni accademici precedenti?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Sì, lo avevo già frequentato e avevo sostenuto l'esame finale con esito negativo %</i>	<i>Sì, lo avevo già frequentato ma non ho sostenuto l'esame finale %</i>	<i>No, non avevo mai frequentato questo insegnamento %</i>
<b>Dati insegnamento</b>	61	6,6	1,6	91,8
<b>Area Scientifica</b>	6502	2,2	2,2	95,6

**B1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
<b>Dati insegnamento</b>	84	34,5	65,5	<b>2,75</b>
<b>Area Scientifica</b>	7670	30,4	69,6	<b>2,81</b>

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica ponderata in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

**B2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	84	13,1	86,9	<b>3,12</b>
Area Scientifica	7670	24,1	75,9	<b>2,91</b>

**B3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	84	25	75	<b>2,96</b>
Area Scientifica	7670	21,3	78,7	<b>3</b>

**B4. Le modalità dell'esame sono state definite in modo chiaro?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	84	14,3	85,7	<b>3,17</b>
Area Scientifica	7670	13,2	86,8	<b>3,28</b>

## FREQUENTANTI

**C1. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	61	6,6	93,4	<b>3,57</b>
Area Scientifica	6502	4,9	95,1	<b>3,52</b>

**C2. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	61	9,8	90,2	<b>3,39</b>
Area Scientifica	6502	17,6	82,4	<b>3,13</b>

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica ponderata in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

**C3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	61	4,9	95,1	<b>3,48</b>
Area Scientifica	6502	15,9	84,1	<b>3,15</b>

**C4. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (11/18)**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	55	12,7	87,3	<b>3,45</b>
Area Scientifica	4699	11,9	88,1	<b>3,37</b>

**C5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	61	3,3	96,7	<b>3,36</b>
Area Scientifica	6502	5,7	94,3	<b>3,33</b>

**C6. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	46	13	87	<b>3,37</b>
Area Scientifica	4916	9,1	90,9	<b>3,47</b>

**D1. E' interessato/a agli argomenti di questo insegnamento?**

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	84	1,2	98,8	<b>3,58</b>
Area Scientifica	7670	16	84	<b>3,17</b>

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica ponderata in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

**E1. Qual è il livello di difficoltà della materia a prescindere da com'è stato svolto questo insegnamento?**

Area	Rispondenti	Livello di difficoltà medio basso %	Livello di difficoltà medio alto %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	84	7,1	92,9	3,12
Area Scientifica	7670	23,7	76,3	2,87

**F1. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	61	6,6	93,4	3,33
Area Scientifica	6502	17,3	82,7	3,05

## G1. SUGGERIMENTI

	Rispondenti
Alleggerire il carico didattico complessivo	16
Aumentare l'attività di supporto didattico	16
Fornire più conoscenze di base	29
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5
Migliorare la qualità del materiale didattico	27
Fornire in anticipo il materiale didattico	32
Inserire prove d'esame intermedie	7
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3

## STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

**H1. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni?**

	Rispondenti
Lavoro	9
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti	0
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	5
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
Altro	9

Per ogni quesito è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (Decisamente SI e più SI che no) e negativi (Più NO che si e Decisamente NO). Il Giudizio Medio è calcolato come media aritmetica ponderata in cui ogni categoria di risposta è associata ai seguenti valori numerici:

Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.