



PROGRAMMA DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

(Legge 370/1999)

Anno Accademico 2019/2020

Attività didattica **INTRODUCTION TO CODING AND DATA MANAGEMENT (ET7006)** .

Docente **FERRARA Pietro**

Area Economica

[1]. Hai frequentato questo corso?

A. Sì, in questo anno accademico, per almeno la metà delle lezioni	B. Sì, in questo anno accademico, ma per meno della metà delle lezioni	C. Sì, ma in un anno accademico precedente	D. Non ho mai frequentato lezioni per questo corso
63	10	8	10

ASPETTI ORGANIZZATIVI

[1A]. Le mie conoscenze iniziali erano sufficienti per capire gli argomenti del corso

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	83	33,73	66,27	5,93
Area Economica	56355	25,45	74,55	6,81

[2A]. I crediti formativi (CFU) assegnati al corso sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	83	13,25	86,75	7,47
Area Economica	56345	19,63	80,37	7,26

[8CF]. Hai indicato che i CFU assegnati al corso non sono adeguati all'importanza della disciplina all'interno del percorso formativo. In particolare, ritieni che:

	Rispondenti	A. Il programma del corso è più impegnativo rispetto ad altri corsi, a parità di CFU assegnati %	B. Il programma del corso è meno impegnativo rispetto ad altri corsi, a parità di CFU assegnati %	C. Altro:
Insegnamento	1	100	0	0
Area Economica	5211	86,55	10,96	0

[3A]. Le informazioni relative al corso sono sempre disponibili e aggiornate

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	74	8,11	91,89	7,57
Area Economica	50033	14,39	85,61	7,71

[1CF]. Le lezioni di questo corso si sovrappongono ad altre attività didattiche previste nel Corso di Studio

	Rispondenti	A. Si sovrappongono ad altre lezioni di CORSI OBBLIGATORI previsti nello stesso anno dal piano di studio %	B. Si sovrappongono ad altre lezioni di corsi previsti nello stesso anno dal piano di studio, MA NON si tratta di corsi obbligatori %	C. Si sovrappongono ad altre lezioni di CORSI A LIBERA SCELTA o di corsi previsti in anni diversi dal piano di studio %	D. NON SI SOVRAPPONGONO ad altre lezioni
Insegnamento	63	3,17	0	0	96,83
Area Economica	42003	4,78	3,92	5,45	85,86

[2CF]. Il numero di studenti presenti alle lezioni permette di stabilire una buona interazione tra docente e gli studenti

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	54	14,81	85,19	7,19
Area Economica	39858	10,71	89,29	7,95

[10CF]. Hai indicato che il numero di studenti presenti alle lezioni non permette di stabilire una buona interazione con il docente. In particolare, ritieni che:

	Rispondenti	A. Le aule in cui si sono svolte le lezioni non erano adeguate in termini di capienza %	B. Nonostante le aule fossero adeguate, il numero di studenti era comunque troppo elevato per poter interagire con il docente %	C. Altro:
Insegnamento	2	0	50	50
Area Economica	2041	30,94	50,52	18,53

[6CF]. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono complessivamente adeguate

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	47	17,02	82,98	7,32
Area Economica	37997	13,47	86,53	7,8

DIDATTICA

[4A]. Le lezioni rendono più interessanti i contenuti del corso

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	63	22,22	77,78	6,73
Area Economica	41994	16,05	83,95	7,59

[5A]. Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti del corso

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	63	20,63	79,37	7,02
Area Economica	41994	14,68	85,32	7,77

[3CF]. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	63	17,46	82,54	7,17
Area Economica	42003	13,99	86,01	7,78

[6A]. Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	63	46,03	53,97	5,78
Area Economica	41994	17,61	82,39	7,48

[7A]. I principali argomenti previsti dal programma del corso sono trattati durante le lezioni

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	63	17,46	82,54	7,44
Area Economica	41994	8,71	91,29	8,19

[8A]. Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	83	13,25	86,75	7,52
Area Economica	56339	16,2	83,8	7,64

[9A]. Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	66	7,58	92,42	7,98
Area Economica	38760	10,63	89,37	8,14

[10A]. Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	83	14,46	85,54	7,35
Area Economica	56339	15,55	84,45	7,53

[4CF]. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	63	6,35	93,65	8,4
Area Economica	42003	6,42	93,58	8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

[11A]. Sono complessivamente soddisfatto di questo corso

	Rispondenti	Giudizi da 1 a 5 %	Giudizi da 6 a 10 %	Giudizio medio
Insegnamento	63	20,63	79,37	7,22
Area Economica	41988	13,48	86,52	7,61

STUDENTI NON FREQUENTANTI E STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

[III]. Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto?

	<i>Rispondenti</i>
<i>A. Perché lavoro</i>	5
<i>B. Perché si sovrappone ad altri corsi</i>	2
<i>C. Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio individuale</i>	0
<i>D. Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti</i>	0
<i>E. Perché vivo lontano dalla sede dei corsi</i>	0
<i>F. Per motivi personali</i>	8
<i>G. Altro:</i>	5