

Programma di valutazione dell'attività didattica

(Legge 370/1999)

Anno Accademico 2012-2013 – 2° Semestre

Attività didattica **PROGRAMMAZIONE (CT0304)**

Docente **MARIN Andrea**

Area Scientifica

A1. In quale anno accademico ha seguito questo insegnamento?

<i>Hanno frequentato (A.A.2012/13)</i>	<i>Non hanno frequentato</i>
55	1

A2. E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	56	5,4	94,6	3,7
Area Scientifica	7022	14,4	85,6	3,4

A3. Qual è il livello di difficoltà della materia?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Livello di difficoltà medio basso %</i>	<i>Livello di difficoltà medio alto %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	56	37,5	62,5	2,7
Area Scientifica	7021	32,2	67,8	2,8

A4. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	56	35,7	64,3	2,8
Area Scientifica	7021	30,2	69,8	2,9

A5. Qual è la motivazione principale per cui ritiene che le conoscenze preliminari non siano risultate sufficienti?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Non sono sufficienti le conoscenze acquisite nella scuola superiore %</i>	<i>Sono necessarie conoscenze che l'Università non ha fornito in corsi propedeutici/altri insegnamenti %</i>
Dati insegnamento	20	100	0
Area Scientifica	2111	63,4	36,6

A6. Quante lezioni ha frequentato per questo insegnamento?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Ho frequentato tutte le lezioni %</i>	<i>Ho frequentato più del 50% delle lezioni %</i>	<i>Ho frequentato meno del 50% delle lezioni %</i>
Dati insegnamento	55	58,2	38,2	3,6
Area Scientifica	6594	58	32,4	9,6

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

B1. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni?

	<i>Rispondenti</i>
<i>Per incompatibilità con l'attività lavorativa</i>	2
<i>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>	0
<i>Perché la frequenza al corso richiede un contestuale studio individuale che non riesco ad assicurare</i>	0
<i>Perché l'orario era sovrapposto a quello di altri insegnamenti</i>	0
<i>Perché secondo me la frequenza non era indispensabile ai fini del superamento dell'esame e il materiale di studio era più che sufficiente</i>	1
<i>Per altri motivi</i>	0

FREQUENTANTI

C1. Aveva già frequentato lo stesso insegnamento in anni accademici precedenti?

Area	Rispondenti	Sì, lo avevo già frequentato e avevo sostenuto l'esame finale con esito negativo %	Sì, lo avevo già frequentato ma non ho sostenuto l'esame finale %	No, non avevo mai frequentato questo insegnamento %
Dati insegnamento	55	0	0	100
Area Scientifica	6543	1	2,6	96,3

C2. Le modalità dell'esame sono state definite in modo chiaro?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	56	8,9	91,1	3,5
Area Scientifica	6981	11,1	88,9	3,4

C3. Il carico di studio richiesto è proporzionato al numero di crediti assegnati?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	56	10,7	89,3	3,4
Area Scientifica	6980	22,8	77,2	3

C4. I materiali didattici (indicati e disponibili) sono adeguati per lo studio della materia?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	56	8,9	91,1	3,3
Area Scientifica	6985	19,8	80,2	3,2

C5. Gli orari di svolgimento delle lezioni sono rispettati?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	53	1,9	98,1	3,8
Area Scientifica	5923	4,1	95,9	3,7

C6. Il docente titolare del corso espone gli argomenti in modo chiaro?

Area	Rispondenti	Giudizi negativi %	Giudizi positivi %	Giudizio Medio
Dati insegnamento	53	5,7	94,3	3,6
Area Scientifica	5915	15,6	84,4	3,3

C7. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	53	9,4	90,6	3,8
Area Scientifica	5910	21,8	78,2	3,5

C8. Il docente è reperibile e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	56	1,8	98,2	3,8
Area Scientifica	6958	7	93	3,5

C9. Il docente è presente regolarmente a lezione?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	53	0	100	3,8
Area Scientifica	5904	1,6	98,4	3,8

C10. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	53	0	100	3,8
Area Scientifica	5885	4,9	95,1	3,5

C11. E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento

<i>Area</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Dati insegnamento	53	5,7	94,3	3,5
Area Scientifica	5907	16,2	83,8	3,2

SUGGERIMENTI

	<i>Rispondenti</i>
<i>Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	10
<i>Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	10
<i>Fornire più conoscenze di base</i>	16
<i>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	0
<i>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	7
<i>Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	9
<i>Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	16
<i>Inserire prove d'esame intermedie</i>	6
<i>Attivare insegnamenti serali</i>	1

Grado di soddisfazione degli studenti con media esami inferiore/superiore al valore medio del rispettivo corso di studio

	<i>Rispondenti</i>	<i>Giudizi negativi %</i>	<i>Giudizi positivi %</i>	<i>Giudizio Medio</i>
Studenti con media esami inferiore alla media del CdS*	4	0	100	3,3
Studenti con media esami superiore alla media del CdS	0	0	0	0

*Dal conteggio vengono esclusi tutti gli studenti che al momento della compilazione del questionario non hanno ancora superato esami

CARATTERISTICHE PERSONALI DEGLI STUDENTI

Sesso

	<i>Rispondenti</i>
MASCHI	51
FEMMINE	5

Anno di immatricolazione

	<i>Rispondenti</i>
A.A. 2010/11 o precedenti	1
A.A. 2011/12	3
A.A. 2012/13	52

Età

	<i>Rispondenti</i>
Meno di 21 anni	29
21-22 anni	23
23-25 anni	3
Più di 25 anni	1

Tipo di cittadinanza

	<i>Rispondenti</i>
Italiana	47
Comunitaria	2
Extracomunitaria	7